



**“APRUEBAN LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ESPECÍFICAS DE LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO”**

**RESOLUCIÓN N° 266-CU-2021-UAC**

Cusco, 15 de junio de 2021

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO,**

**VISTO:**

El Oficio N° 484-2021-VRIN-UAC de fecha 10 de junio de 2021 y anexos, cursado por la Vicerrectora de Investigación de la Universidad Andina del Cusco y,

**CONSIDERANDO:**

Que, la Universidad Andina del Cusco es una institución con personería jurídica de derecho privado sin fines de lucro destinada a impartir educación superior, se rige por la Ley Universitaria N° 30220, su Estatuto propio y normas conexas que la gobiernan en el marco de la Constitución Política del Perú.

Que, mediante documento del Visto, la Vicerrectora de Investigación de la Universidad Andina del Cusco, solicita la aprobación por el Consejo Universitario las líneas de investigación específicas, propuesta realizada por cada Escuela Profesional de la Universidad Andina del Cusco.

Que, el Art. 118° del Estatuto Universitario establece: *“La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad que la fomenta y realiza respondiendo a las necesidades de la sociedad a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías con especial énfasis en la realidad local, regional, nacional e internacional, así como aquellas que contribuyan al desarrollo del acervo científico y cultural”*

Que, considerando que la investigación es una de las funciones de la Universidad conforme lo establece el literal b) del Artículo 8° del Estatuto Universitario, el pleno del Honorable Consejo Universitario luego de haber tomado conocimiento de lo señalado por la Vicerrectora de Investigación, aprueba las Líneas de Investigación específicas de las escuelas profesionales de la Universidad Andina del Cusco, ello con la finalidad de Mejorar y fortalecer la investigación científica, tecnológica y humanística.

Según la sesión virtual del 11 de junio de 2021, de conformidad con el inciso a) del Art. 24° del Estatuto Universitario y la Ley Universitaria N° 30220, el Consejo Universitario,

**RESUELVE:**

**PRIMERO:** **APROBAR** las Líneas de Investigación específicas de las escuelas profesionales de la Universidad Andina del Cusco, en mérito a los considerandos que sustentan la presente Resolución y de acuerdo al detalle siguiente:

**1. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**Escuela Profesional de Turismo**

- ✓ Planificación y gestión del desarrollo del turismo sostenible.
- ✓ Mercados Turísticos (Oferta y Demanda Turística).
- ✓ Conducción de grupos.
- ✓ Tipos y modalidades de turismo.
- ✓ Turismo, Economía Regional y desarrollo local.
- ✓ Gestión empresarial, competitividad, calidad ambiental, talento humano y responsabilidad social en empresas turísticas.
- ✓ Gestión de Calidad en los servicios turísticos.
- ✓ Gestión de destinos turísticos.
- ✓ Impactos del Turismo.



**Sabiduría que vive en ti**

- ✓ Aspectos teóricos del turismo.
- ✓ Turismo en áreas naturales y en áreas naturales protegidas.
- ✓ Valores y ética en la actividad turística.
- ✓ Identificación, categorización y evaluación de líneas de investigación del recurso turístico.
- ✓ Otros temas relacionados al turismo.

**Escuela Profesional de Educación**

- ✓ Sociedad educadora: Contexto cultural.
- ✓ Sociedad educadora: Tecnología de la información y medios de comunicación.
- ✓ Sociedad educadora: Desarrollo Infantil Temprano (DIT).
- ✓ Aprendizaje: Docencia.
- ✓ Aprendizaje: Evaluación de aprendizaje.
- ✓ Aprendizaje: equidad.
- ✓ Aprendizaje: Afirmación cultural e intercultural.
- ✓ Gestión y Evaluación.
- ✓ Educación superior; Propuesta formativa.

**Escuela de Estudios de Formación General**

- ❖ **Área:** Desarrollar e innovar procedimientos de calidad educativa
  - ✓ Liderazgo y Gestión Educativa.
- ❖ **Área:** Extinción, revitalización idiomática y literaturas
  - ✓ Lenguas Nativas.
- ❖ **Área:** Relaciones entre la teoría ética y la enseñanza de valores éticos; comparación entre métodos educativos desde el punto de vista de su posible contribución a la formación ética; análisis valorativo de las prácticas docentes.
  - ✓ Ética y docencia.

**Departamento Académico de Matemáticas, Física, Química y Estadística).**

**1. ÁREA DE MATEMÁTICA:**

- ✓ Enseñanza de la Matemática.
- ✓ Matemática Aplicada.
- ✓ Modelamiento en Investigación de Operaciones.
- ✓ Modelamiento en Ecuaciones Diferenciales, Ecuaciones en Diferencias y Métodos Finitos.
- ✓ Matemática teórica.
- ✓ Matemática Computacional.

**2. ÁREA DE ESTADÍSTICA:**

- ✓ Enseñanza de la Estadística.
- ✓ Estadística Aplicada y Ciencia de Datos.
- ✓ Métodos Estadísticos Bayesianos.
- ✓ Métodos Estadísticos Clásicos.
- ✓ Modelamiento Estadístico: Psicometría, Análisis de Riesgos.
- ✓ Confiabilidad y Análisis de Supervivencia.
- ✓ Estadística para la Investigación.



- ✓ Probabilidad y procesos estocásticos.
- ✓ Estimación no paramétrica de curvas.

### **3. ÁREA DE FÍSICA:**

- ✓ Enseñanza de la Física.
- ✓ Física Teórica: Sistemas Complejos y Dinámica no Lineal, Física de Altas Energías, Física del Estado Sólido, Nanociencias y Nanotecnología.
- ✓ Física Aplicada: Ciencia de los Materiales, Física Computacional, Instrumentación Científica.
- ✓ Física de energías (Energías renovables, Energías no Convencionales).
- ✓ Física de la Atmosfera (Medio Ambiente).

### **4. ÁREA DE QUÍMICA:**

- ✓ Enseñanza de la Química.
- ✓ Química de los materiales de innovación Tecnológica.
- ✓ Química Ambiental.
- ✓ Biotecnología.

## **2. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES.**

### **Escuela Profesional de Administración**

- ✓ Estrategia organizacional
- ✓ Gestión organizacional
- ✓ Productividad y competitividad
- ✓ Mercadotecnia
- ✓ Comportamiento y desarrollo organizacional
- ✓ Finanzas corporativas

### **Escuela Profesional de Contabilidad**

- ✓ Contabilidad en lo empresarial.
- ✓ Contabilidad en lo público y social.

### **Escuela Profesional de Economía**

- ✓ Pobreza, desigualdad y desarrollo regional.
- ✓ Productividad, competitividad, emprendimiento e innovación.
- ✓ Desarrollo sostenible.
- ✓ Macroeconomía y políticas económicas.

### **Escuela Profesional de Administración de Negocios Internacionales**

- ✓ Gestión de Negocios Internacionales
- ✓ Internacionalización de las empresas
- ✓ Gestión en mercados y proceso de integración comercial internacional

### **Escuela Profesional de Marketing**



**Sabiduría que vive en ti**

- ✓ Marketing social y responsabilidad social.
- ✓ Marketing de Distribución, Trade Marketing.
- ✓ Gestión estratégica, creatividad e innovación de Marketing en las organizaciones.
- ✓ Marketing y desarrollo territorial (ciudades, entornos rurales y naturales).
- ✓ Posicionamiento.
- ✓ Planeamiento estratégico de Marketing, ventas o publicidad.
- ✓ Análisis y estrategia de marca Investigación de mercados.
- ✓ Comportamiento del consumidor.
- ✓ Marketing interno y endomarketing.
- ✓ Marketing internacional y de exportación.
- ✓ Sistema de Información de Marketing.
- ✓ Comunicación Integral del Marketing.
- ✓ Marketing Estratégico.
- ✓ Marketing de servicio y productos

**Escuela Profesional de Finanzas**

- ✓ Finanzas Corporativas y Microfinanzas
- ✓ Banca y la Gestión de Portafolio
- ✓ Gestión de Proyectos de Inversión
- ✓ Gestión de Riesgo Financiero
- ✓ Planificación Tributaria

**3. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.**

**Escuela Profesional de Obstetricia**

- ✓ Salud sexual y reproductiva.
- ✓ Salud materno infantil.
- ✓ Educación para la salud.
- ✓ Salud pública.

**Escuela Profesional de Enfermería**

- ✓ Práctica y uso de medicina tradicional.
- ✓ Práctica de interculturalidad en la atención salud.
- ✓ Enfermería en salud mental.
- ✓ Promoción de la salud ocupacional.
- ✓ Enfermería en estrategias sanitarias.
- ✓ Enfermería en salud familiar comunitaria.
- ✓ Ética profesional en enfermería.
- ✓ Políticas de salud y servicios hospitalarios.
- ✓ Teorías y Modelos en el cuidado de enfermería.
- ✓ Identidad, imagen y posicionamiento social del enfermero.
- ✓ Enfermería y la innovación tecnológica del cuidado.



**Sabiduría que vive en ti**

- ✓ Liderazgo de enfermería en los servicios de salud.
- ✓ Investigación en la formación profesional en enfermería.
- ✓ Investigación sobre desempeño en el ejercicio profesional.
- ✓ Desnutrición infantil.
- ✓ Anemia infantil.
- ✓ Investigación en la promoción y derechos humanos.
- ✓ Atención integral con enfoque de género por etapas de la vida: niño, adolescente, joven, adulto y adulto mayor.
- ✓ Enfermería, ecológica y medioambiental.
- ✓ Manejo de residuos sólidos hospitalarios.
- ✓ Saneamiento ambiental.

**Escuela Profesional de Estomatología**

❖ **Área de salud y ciencias médicas**

- ✓ Ciencias básicas estomatológicas
- ✓ Promoción de la Salud y Prevención de enfermedades estomatológicas
- ✓ Diagnóstico y tratamiento de patologías dento maxilofaciales
- ✓ Medicina alternativa en odontología
- ✓ Biotecnología odontológica

❖ **Área de salud pública y desarrollo regional**

- ✓ Epidemiología de las enfermedades odontológicas prevalentes de la región
- ✓ Sistemas de atención en salud bucal
- ✓ Gestión de la calidad en servicio de odontología

❖ **Área de gestión de docencia en odontología**

- ✓ Educación universitaria en odontología
- ✓ Recursos humanos en odontología

**Escuela Profesional de Psicología**

- ✓ Salud mental
- ✓ Psicología, enfermedad y enfermedades crónicas
- ✓ Psicología, pobreza e interculturalidad
- ✓ Salud ambiental y ocupacional, accidentes
- ✓ Psicología, sociedad y educación, educación universitaria - Comportamiento organizacional, riesgo laboral y gestión del talento - Neurociencia

**Escuela Profesional de Tecnología Médica**

❖ **Gestión en los servicios de la salud Líneas de Investigación:**

- a. Talento Humano y Gerencia y Gestión en Establecimientos y Servicios de Salud.
- b. Coordinación multidisciplinaria o intersectorial.
- c. Formulación elaboración y ejecución de proyectos.
- d. Salud Ambiental y Ecología.



❖ **Biodiversidad en salud Líneas de Investigación:**

- a. Medicina Tradicional, Alternativa y Terapias Complementaria.
- b. Terapia Respiratoria en altura.
- c. Rehabilitación Basado en la Comunidad.
- d. Salud Ocupacional (enfermedades laborales, riesgos en el trabajo).

❖ **Enfermedades infecciosas Líneas de Investigación:**

- a. Tratamiento de Terapia Física en Infecciones respiratorias.
- b. Tratamiento de Terapia Física en Infecciones del Sistema nervioso central y periférico.

❖ **Enfermedades no infecciosas Líneas de Investigación:**

- a. Tratamiento de Terapia Física en Enfermedades Crónicas y degenerativas
- b. Tratamiento de Terapia Física en Alzheimer, autismo- coreas, Parkinson, ACV.
- c. Prevención y tratamiento de Terapia Física, prevención en Neoplasias, Diabetes, Enfermedades Cardiovasculares, Enfermedades Osteomusculares, Enfermedades del Colágeno.
- d. Tratamiento de Terapia Física en encefalopatías infantiles
- e. Tratamiento de Terapia Física en Distrofias musculares

❖ **Alimentación y nutrición Líneas de Investigación:**

- a. Tratamiento de Terapia Física en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores
- b. Tratamiento de Terapia Física Síndrome de Down
- c. Tratamiento de Terapia Física en Diabetes Mellitus-Pie diabético
- d. Tratamiento de Terapia Física en Hipertensión arterial

**Escuela Profesional de Medicina Humana**

❖ **Área de gestión en salud y servicios de la salud Líneas de Investigación:**

- a. Recursos Humanos y Gestión en Establecimientos y Servicios de Salud.
- b. Economía de la Salud.
- c. Formulación y ejecución de proyectos.
- d. Salud Ocupacional (enfermedades laborales, riesgos en el trabajo).
- e. Salud Ambiental y Ecología.

❖ **Área de biodiversidad en salud Líneas de Investigación:**

- a. Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria.
- b. Recursos Naturales con Propiedades Fitoterapéuticas: estudios de farmacología experimental clínica.
- c. Fisiología y Patología de la Altura.

❖ **Área de enfermedades infecciosas, tropicales y subtropicales Líneas de Investigación:**

- a. Infecciones por SARS-COV2.
- b. Zoonosis.



- c. Enfermedades transmitidas por vectores.
- d. Enfermedades de transmisión sexual.
- e. Enfermedades prevalentes (TBC, IRAs, VIH SIDA, etc.)

❖ **Área de enfermedades no infecciosas Líneas de Investigación:**

- a. Enfermedades Emergentes y Reemergentes.
- b. Salud Mental. Factores de riesgo, prevención y tratamientos.
- c. Factores de riesgo, prevención y tratamientos en Neoplasias, Diabetes, Enfermedades Cardiovasculares, Enfermedades Osteomusculares, Enfermedades del Colágeno.

❖ **Área de alimentación y nutrición Líneas de Investigación:**

- a. Malnutrición, Anemia y Desarrollo Humano.
- b. Nutracéuticos.

**4. FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA Escuela**

**Profesional de Ingeniería Industrial**

❖ **Diseño de tecnología e innovación Líneas de Investigación:**

- a. Diseño de tecnología e Innovación de productos
- b. Diseño de tecnología e Innovación de procesos.

❖ **Gestión empresarial. Líneas de Investigación:**

- a. Gestión de bienes y/o servicios.
- b. Emprendimiento.
- c. Seguridad, salud ocupacional y medio ambiente.

❖ **Diseño y gestión de sistemas de producción. Líneas de Investigación:**

- a. Estudio del trabajo.
- b. Calidad y Confiabilidad.
- c. Optimización de recursos.

**Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental**

- ✓ Contaminación ambiental aire, agua, suelo y otras formas de contaminación.
- ✓ Tecnologías limpias y remediación.
- ✓ Energías Renovables.
- ✓ Gestión ambiental y desarrollo sostenible.
- ✓ Saneamiento ambiental.
- ✓ Gestión de riesgos y cambio climático.
- ✓ Conservación y biodiversidad.

**Escuela Profesional de Ingeniería Civil.**

❖ **Ciencia, tecnología y gestión de calidad en la ingeniería.**



- a. Ciencia y tecnología de materiales e insumos en ingeniería.
- b. Gestión de la calidad en la ingeniería.

❖ **Tics. y software en la ingeniería civil.**

- a. Proyecto, construcción y mantenimiento de obras civiles con el apoyo de tics
- b. Desarrollo y uso de software en ingeniería civil.

❖ **Desarrollo sostenible en la ingeniería.**

- a. Población sostenible

**Escuela Profesional de Arquitectura**

- Proyecto Arquitectónico
- Historia y patrimonio cultural edificado
- Urbanismo, Territorio y paisaje
- Construcción y Tecnología sostenible

**5. FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

**Escuela Profesional de Derecho**

❖ **Problemas éticos de los nuevos retos del derecho.**

**Temas de teoría y filosofía jurídicas enfocados al:**

- a. Animalismo,
- b. Derechos de los animales,
- c. Humanismo,
- d. Transhumanismo y
- e. Posthumanismo
- f. Cine y filosofía

❖ **Análisis de las instituciones del derecho civil.**

- a. Análisis teórico-práctico de la teoría del acto jurídico, la familia, los derechos reales, la sucesión y las fuentes de las obligaciones.
- b. Análisis de los problemas sobre los sujetos de derecho, la capacidad, la responsabilidad y la buena fe.

❖ **Análisis de las instituciones del derecho penal.**

- a. Realidad nacional, corrupción y Derecho Penal
- b. Análisis de contenidos y sistemática penal.
- c. Análisis de la función del derecho penal.

❖ **Política jurisdiccional.**

- a. Jurisdicción y medios alternativos de solución de conflictos



- b. Propuestas de mejora de la justicia civil
- c. Problemas y actualidad de la justicia penal
- d. Particularidades de la justicia constitucional frente a la justicia ordinaria
- e. Constitución y proceso

❖ **Estado constitucional.**

- a. Reforma de la Constitución.
- b. Reforma del Estado.
- c. Derechos humanos y derechos fundamentales.
- d. Constitucionalismos y Estado constitucional.
- e. Democracia material y Constitucionalismo peruano.
- f. Constitucionalismo principialista.
- g. Problemas de la Constitución orgánica.
- h. Materialidad de la Constitución dogmática.
- i. Constitución y medio ambiente.

**SEGUNDO:**    **ENCOMENDAR** a las dependencias universitarias competentes, que adopten las acciones suficientes y necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

Comuníquese, regístrese y archívese- - - - -

- EMB/JHDT/SG/uch
- DISTRIBUCIÓN:
- VRIN VRAC VRAD.
- Decanos
- Dir. Dpto. Académico
- Dir. de Escuela Profesional
- Filiales
- EPG.
- Coord. de SUNEDU
- Interesados
- Archivo