

UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO
VICE - RECTORADO ACADEMICO
DIRECCION DE INVESTIGACION

ESCALA DE EVALUACION DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION
CUALITATIVA

SECCIONES DEL PROYECTO	ITEMS A SER EVALUADOS	SÍ	NO
TITULO DEL PROYECTO	1. Refleja el propósito de la investigación		
	2. Claro y preciso		
	3. Estimula el interés del lector		
INFORMACION GENERAL	4. Título o denominación		
	5. Responsable		
	6. Integrantes (Si es más de un investigador)		
	7. Entidad patrocinadora		
	8. Lugar o Región donde se va a efectuar el estudio		
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9. Duración del proyecto.		
	10. Percepción precisa del problema		
	11. Delimita y define el problema		
	12. Ubica el contexto socio cultural		
	13. Define el área o tema.		
FORMULACION DEL PROBLEMA	14. Considera la investigación en relación al área y al tema.		
	15. Pre -configura las dimensiones temáticas y categorías de análisis		
	16. Existe relación con la metodología a ser empleada		
	17. Sirve como elemento organizador de las conclusiones		
JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	18. Promete el estudio extender y/o refinar el conocimiento existente		
	19. Indica las implicancias teóricas que tendrá el estudio		
	20. Indica las implicancias Prácticas que tendrá el estudio		
	21. Indica el por qué del problema a Investigar		
	22. Indica el para qué del problema a investigar		
	23. Indica la importancia que genera el estudio del problema		
LIMITACIONES	24. Indica como contribuirá al avance del conocimiento del contexto estudiado.		
	25. Bibliográfica		
	26. Económicas		
	27. De la Metodología		
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	28. Del tipo de Instrumentos empleados		
	29. Se dirigen a los elementos básicos del problema		
	30. Son observables y verificables		
	31. Claros y precisos		
	32. Siguen un orden metodológico (lógico y temporal)		
	33. Guían el estudio		
	34. Determinan los límites y amplitud del estudio		
	35. Orientan hacia los resultados eventuales que se espera obtener		
	36. Permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar		

MARCO TEORICO	37. Incluye estudios selectivos relacionados al problema a estudiar		
	38. Relaciona antecedente con: Problema, metodología y conclusiones		
	39. Organizado en torno a las categorías de análisis		
	40. Posee estructura argumentativa		
	41. Es actualizado		
	42. Vinculación entre teorías vigentes y el problema a Investigar		
	43. Se formula en forma afirmativa		
SUPUESTOS	44. Son de poder predictivo y explicativo		
	45. Indica los parámetros básicos que guía la investigación		
	46. Están relacionados con el cuerpo teórico		
	47. Redacción clara y sencilla, explícita y comprensible		
	48. Evita expresiones de valor o juicio		
CATEGORIAS DE ANALISIS	49. Se anticipa a los hallazgos		
	50. Establece relaciones entre hechos y la teoría.		
	51. Conceptúa las categorías de análisis derivadas de los supuestos.		
	52. Permiten una aproximación a los hechos.		
	53. Descompone las categorías de análisis en otras más específicas		
MATRIZ DE CONSISTENCIA	54. Clasifica el significado que el investigador asigna a los términos claves		
	55. Se justifica las categorías seleccionadas.		
	56. Expresa concordancia entre partes.		
	57. Existe secuencia entre sub partes.		
METODOLOGIA	58. Existe lógica interna de la propuesta		
	59. En cada columna distingue problemas generales y específicos, supuestos, categorías de análisis, instrumentos de medición.		
	60. Fundamenta el por qué de la elección de la metodología a usar		
	61. Describe el método de investigación a emplear		
	62. Muestra coherencia con los objetivos de la Investigación		
	63. Especifica y caracteriza la unidad de análisis.		
	64. Especifica las fuentes de información		
	65. Especifica las técnicas a ser usadas para obtener los datos		
	66. Especifica los instrumentos a ser utilizados en la obtención de datos		
67. La unidad de análisis contiene claro y preciso los criterios de inclusión y exclusión.			
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	68. Especifica claramente la metodología de la investigación.		
	69. Aspectos éticos de consentimiento informado		
	70. Cita recursos humanos		
	71. Cuenta con recursos materiales		
	72. Menciona los recursos económicos necesario para el trabajo		
	73. Cita fuentes de financiamiento en %		
	74. Presente un cuadro con costos individuales y totales como presupuesto		
	75. Existe estimación del tiempo que se requiere para el trabajo		
76. Tiempo en términos de programación de una secuencia de actividades			
BIBLIOGRAFIA	77. Pertinencia de tiempos asignados a cada actividad.		
	78. Cronograma de la Investigación		
	79. Justifica el tema de investigación		
	80. Datos completos para la identificación de cada fuente bibliográfica		
	81. Esta organizado de acuerdo a criterios claros y consistentes		
	82. Es actualizada		

INSTRUMENTO	83. Es adecuado para recoger la información de la investigación cualitativa.		
	84. Coherente con las categorías de investigación.		
ESTILO Y FORMATO	85. En conjunto respeta las normas internacionales de redacción y ortografía		
	86. Dividido en secciones según tópicos y siguen una secuencia lógica		
	87. Títulos y subtítulos coherentes con las subdivisiones de tópicos de estudio		
	88. Existen: Índices, Introducción, notas de pie de página		
	89. Es válido para Investigaciones Cualitativas.		
RESULTADO	TOTAL		

Si 89 ítems equivalen a la nota veinte (20), se aplicará una regla de tres simple para obtener la nota final. Por ejemplo 68 preguntas acertadas que corresponda a (si), entonces se aplica la siguiente fórmula

$$\begin{array}{l}
 89 \dots\dots\dots 20 \\
 68 \dots\dots\dots x
 \end{array}
 \quad
 X = \frac{68 \times 20}{89} = \frac{1360}{89} = 15.28 \quad \text{Nota : 15}$$