

**UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO**  
**VICE - RECTORADO ACADEMICO**  
**DIRECCION DE INVESTIGACION**

**ESCALA DE EVALUACION DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION**

SECCIONES DEL PROYECTO	ITEMS A SER EVALUADOS	SÍ	NO
<b>TITULO DEL PROYECTO</b>	1. Refleja con Exactitud el propósito del Trabajo		
	2. Conciso, claro y preciso		
	3. Estimula el interés del lector		
	4. Está ubicado en el espacio		
	5. Está ubicado en el Tiempo		
	6. Factibilidad y Conveniencia		
	7. Utilidad		
<b>INFORMACION GENERAL</b>	8. Título o denominación		
	9. Responsable		
	10. Integrantes		
	11. Colaboradores		
	12. Entidad patrocinadora		
	13. Lugar o Región donde se va a efectuar el estudio		
	14. Duración del proyecto		
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	15. Define el área o tema		
	16. Percepción precisa del problema		
	17. Delimita y define el problema		
	18. Evidencia de variables que indican la existencia del problema		
	19. Examina factores, antecedentes y de contexto del problema		
<b>FORMULACION DEL PROBLEMA</b>	20. Expresa una relación de variable		
	21. Conduce a la propuesta de Hipótesis a ser probadas		
	22. Posibilita la prueba empírica de variables		
	23. Existe relación con la metodología a ser empleada		
	24. Sirve como elemento organizador de las conclusiones		
<b>JUSTIFICACION DEL ESTUDIO</b>	25. Promete el estudio extender y/o refinar el conocimiento existente		
	26. Indica las implicancias teóricas que tendrá el estudio		
	27. Indica las implicancias Prácticas que tendrá el estudio		
	28. Indica el por qué del problema a Investigar		
	29. Indica el para qué del problema a investigar		
	30. Indica la importancia que genera la solución del problema		
	31. Indica como contribuirá al avance del conocimiento		
<b>LIMITACIONES</b>	32. Bibliográfica		
	33. Económicas		
	34. Posibilidades de controlar las variables		

	35. Del Tamaño y/o Características de la muestra		
	36. De la Metodología		
	37. Del tipo de Instrumentos empleados		
	38. Del tiempo disponible, que afectan la generalidad de los hallazgos		
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	39. Se dirigen a los elementos básicos del problema		
	40. Son medibles y observables		
	41. Claros y precisos		
	42. Siguen un orden metodológico (lógico y temporal)		
	43. Guían el estudio		
	44. Determinan los límites y amplitud del estudio		
	45. Orientan hacia los resultados eventuales que se espera obtener		
	46. Permiten determinar las etapas del proceso del estudio a realizar		
	47. Expresados con Verbos en Infinitivo		
<b>MARCO TEORICO</b>	48. Especifica criterios de revisión de estudios a ser revisados		
	49. Incluye estudios selectivos relacionados al problema a estudiar		
	50. Relaciona antecedente con: Problema, metodología y conclusiones		
	51. Organizado en torno a las variables de estudio		
	52. Posee estructura argumentativa		
	53. Es actualizado		
	54. Vinculación entre teorías vigentes y el problema a Investigar		
	55. Presenta datos estadísticos		
	56. Se formula en forma afirmativa		
	57. Son de poder predictivo y explicativo		
	58. Posibilita someter a prueba las relaciones expresadas		
<b>HIPOTESIS</b>	59. Indica una relación entre las variables		
	60. Generan preguntas subsidiarias		
	61. Están relacionadas con el cuerpo teórico		
	62. Redacción clara y sencilla, explícita y comprensible		
	63. Evita expresiones de valor o juicio		
	64. Se anticipa a los hallazgos		
	65. Establece relaciones entre hechos		
<b>VARIABLES</b>	66. Conceptúa las variables planteadas		
	67. Se condicionan entre ellas		
	68. Permiten una medición real de los hechos		
	69. Lleva las variables a un nivel abstracto (operacionaliza)		
	70. Descompone las variables principales en otras más específicas		
	71. Son medibles (Cuantificación o cualificación)		
	72. Clasifica el significado que el investigador asigna a los términos claves		
	73. Categoriza las variables de investigación		
	74. Se justifica las variables seleccionadas		
<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>	75. Expresa concordancia entre partes en forma horizontal y vertical		
	76. Existe secuencia entre subpartes en forma vertical y horizontal		
	77. Existe lógica interna de la propuesta		
	78. En cada columna distingue problemas generales y específicos		
<b>METODOLOGIA</b>	79. Fundamenta el por qué de la elección de la metodología a usar		
	80. Describe el método de investigación a emplear		
	81. Muestra coherencia con los objetivos de la Investigación		
	82. Especifica y caracteriza el universo y la población de la cual extraerá la muestra		

	83. Especifica y justifica el método del muestreo		
	84. Tamaño de la muestra permite minimizar errores en la inferencia		
	85. Identifica y describe grupos experimentales de control		
	86. Describe con claridad los tratamientos a que cada grupo será expuesto		
	87. Utiliza técnicas para controlar variables extrañas		
	88. Especifica las fuentes de información		
	89. Especifica las técnicas a ser usadas para obtener los datos		
	90. Especifica los instrumentos a ser utilizados en la obtención de datos		
	91. Indica procedimientos para asegurar la Validez y confiabilidad de datos		
	92. Técnica Estadísticas permiten verificar Hipótesis y responder a preguntas		
	93. Se justifican los procedimientos estadísticos utilizados		
	94. Aspectos éticos/ consentimiento informado.		
<b>ASPECTOS ADMINIS-TRATIVOS</b>	95. Cita recursos humanos		
	96. Cuenta con recursos materiales		
	97. Menciona los recursos económicos necesario para el trabajo		
	98. Cita fuentes de financiamiento en %		
	99. Presente un cuadro con costos individuales y totales como presupuesto		
	100. Existe estimación del tiempo que se requiere para el trabajo		
	101. Tiempo en términos de programación de una secuencia de actividades		
	102. Pertinencia de tiempos asignados a cada actividad		
	103. Cronograma de la investigación.		
<b>BIBLIORAFIA</b>	104. Justifica el tema de investigación		
	105. Datos completos para la identificación de cada fuente bibliográfica		
	106. Esta organizado de acuerdo a criterios claros y consistentes		
	107. Es actualizada		
	108. De acuerdo de Normas de Vancouver		
<b>INSTRUMEN-TOS</b>	109. Es adecuado para recoger la información de la investigación cuantitativa.		
	110. Coherente con las categorías de investigación		
<b>ESTILO Y FORMATO</b>	111. En conjunto respeta las normas internacionales de redacción y ortografía		
	112. Dividido en secciones según tópicos y siguen una secuencia lógica		
	113. Títulos y subtítulos coherentes con las subdivisiones de tópicos de estudio		
	114. Existen: Índices, Introducción, notas de pie de página		
	115. Es válido para Investigaciones Experimentales o Procedimentales		
<b>RESULTADO</b>		<b>TOTAL</b>	

Sí 115 ítems equivalen a la nota veinte (20), se aplicará una regla de tres simple para obtener la nota final. Por ejemplo se tiene 68 preguntas acertadas que correspondan a (si), entonces se aplica la siguiente formula:

$$\begin{array}{r}
 115 \text{ ..... } 20 \\
 68 \text{ ..... } x
 \end{array}
 \quad
 X = \frac{68 \times 20}{115} = \frac{1360}{115} = 11.82 \text{ NOTA: 12}$$